

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Брянский филиал РАНХиГС**

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой конституционного и
муниципального права

Протокол от «22» августа 2017
г. № 9.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ЭП

(краткое наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Государственно-правовой

направленность (профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора 2017

Брянск, 2017 г.

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права
Соболь У.И

Зав. кафедрой конституционного и муниципального права, доцент, кандидат юридических наук,
Ковшуро Ю.Д

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	36
6.1. Основная литература	36
6.2. Дополнительная литература	36
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	37
6.4. Нормативные правовые документы	37
6.5. Интернет-ресурсы	37
6.6. Иные источники	38
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.18 «Экологическое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.3	Способность выбирать оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности
ПК-14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-14.2	Способность оценивать проекты нормативных правовых актов на соответствие законодательству

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-8.3	<p>На уровне знаний: видов и способов выявления угроз и опасностей для жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методов решения задач по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, – вредных и опасных факторов бытовой и производственной среды – общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях; <p>На уровне умений: распознавать и правильно оценивать угрозы и опасности для жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно нормировать вредные производственные факторы – выбирать оптимальные способы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной среды – грамотно выполнять технические расчеты по обеспечению безопасности – своевременно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества и государства; <p>На уровне навыков: решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</p>
ПК-14.2	<p>На уровне знаний: правовых основ правотворчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных правил юридической техники; – основ действующего законодательства, в т.ч. о противодействии коррупции;

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> – процедуры проведения юридической и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов <p>На уровне умений: выявлять противоречия, пробелы и коллизии правового регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять коррупциогенные факторы в содержании нормативных правовых актов; – грамотно составлять и оформлять экспертные заключения <p>На уровне навыков: анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего – 108 академических часов или 81 астрономический час. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	72	54
Лекции	20	15
Практические занятия	52	39
Самостоятельная работа	36	27

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.18 «Экологическое право» изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения. Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Трудовое право», «Муниципальное право России».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Экологическое право как отрасль права.	8	2		4		2	О, Д, Р
Тема 2	Источники экологического права	6			4		2	О, Т,К
Тема 3	Виды прав на природные ресурсы	8	2		4		2	О, Т,К
Тема 4	Управление охраной окружающей среды в Российской Федерации.	10	2		4		4	О, Т,К
Тема 5	Механизмы охраны окружающей природной среды	10	2		4		4	О, Д,Р
Тема 6	Экологический контроль и мониторинг	6			4		2	О, Т,Э
Тема 7	Ответственность за совершение экологических правонарушений в Российской Федерации.	10	2		6		2	О, Т,К
Тема 8	Правовая охрана природных объектов	6			4		2	О, Т,Э
Тема 9	Охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.	10	2		4		4	О, Т,К
Тема 10	Правовая охрана окружающей среды населённых пунктов	10	2		4		4	О, Т,К
Тема 11	Правовой режим зон экологического бедствия и чрезвычайных экологических ситуаций	10	2		4		4	О, Т,К

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 12	Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.	8	2		4		2	О, Т, К
Тема 13	Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	6	2		2		2	О, Т, К
	Контроль							Зачет
Всего:		108	20		52		36	

Примечание: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д), К (конспект.)

Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Экологическое право как отрасль права.

Общественные отношения, регулируемые экологическим правом, их классификация. Характеристика метода экологического права, сочетание в нем административно-правовых и гражданско-правовых начал.

Понятие экологических правоотношений. Понятие субъектов экологических правоотношений и их классификация. Объекты экологических правоотношений. Понятие и признаки природного объекта. Объекты охраны по экологическому праву. Содержание экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.

Система экологического права. Нормы экологического права - понятие, классификация. Экологизированные правовые нормы. Система принципов экологического права.

История развития экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями российской правовой системы (конституционным, административным, гражданским, уголовным).

ТЕМА 2. Источники экологического права.

Понятие и система источников экологического права. Виды источников экологического права. Роль международных договоров в регулировании экологических отношений. Конституционные основы экологического права. Экологическое законодательство РФ, проблема его кодификации. Место Федерального закона «Об охране окружающей среды» в системе источников экологического права. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники экологического права. Акты субъектов РФ. Экологизированные нормы других отраслей права.

ТЕМА 3. Виды прав на природные ресурсы.

Право собственности на природные ресурсы: понятие, содержание и формы. Государственная, муниципальная и частная собственность на природные ресурсы. Защита права собственности на природные ресурсы.

Разграничение государственной и муниципальной собственности, собственности РФ и ее субъектов на природные ресурсы. Ограничения права собственности на природные ресурсы, установленные законодательством РФ.

Понятие и общая характеристика права природопользования. Виды природопользования. Право общего и специального природопользования. Права и обязанности природопользователей. Лицензионно-договорная основа специального природопользования.

Общая характеристика пользования недрами, водопользования, лесопользования, пользования животным миром.

ТЕМА 4. Управление охраной окружающей среды в Российской Федерации.

Понятие и функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Система органов управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ. Органы общей (межотраслевой) и специальной (отраслевой) компетенции.

Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ в сфере управления природопользованием и охраной окружающей среды, их разграничение. Компетенция органов местного самоуправления в экологической сфере.

ТЕМА 5. Механизмы охраны окружающей природной среды.

Организационный механизм охраны окружающей среды.

Нормирование качества окружающей среды как основа механизма природопользования. Понятие и виды нормативов качества окружающей среды: нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ в окружающей среде, нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Иные нормативы в области охраны окружающей среды. Система технических регламентов и стандартов в сфере охраны окружающей среды. Понятие, функции и порядок проведения экологической сертификации.

Понятие, цели, принципы и порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду.

Понятие и принципы экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза: объекты, порядок проведения, состав экспертной комиссии. Общественная экологическая экспертиза: объекты, условия и порядок проведения. Проведение повторной экологической экспертизы. Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.

Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.

Экологическая паспортизация.

Экономический механизм охраны окружающей среды.

Планирование и финансирование природоохранных мероприятий. Платность природопользования: порядок определения платы и осуществления платежей. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экономическое стимулирование в области охраны окружающей среды, его способы. Экологическое страхование, его виды.

ТЕМА 6. Экологический контроль и мониторинг.

Понятие, задачи, виды и формы экологического контроля. Порядок осуществления государственного экологического контроля. Полномочия должностных лиц государственного экологического контроля. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Понятие государственного учета в области охраны окружающей среды.

Понятие экологического мониторинга. Органы, осуществляющие экологический мониторинг. Порядок проведения экологического мониторинга.

Темы эссе:

1. Экологические требования, предъявляемые к хозяйственной деятельности.
2. Экологический контроль.
3. Общественные экологические объединения: полномочия, правовые гарантии.
4. Организационно – правовые формы экологической деятельности Федеральной пограничной службы РФ.

ТЕМА 7. Ответственность за совершение экологических правонарушений в Российской Федерации.

Сущность и функции экологической ответственности. Формы ответственности по экологическому праву, их соотношение. Состав экологических правонарушений, их классификация. Условия применения экологической ответственности.

Уголовная ответственность за экологические преступления. Общая характеристика экологических преступлений.

Административная ответственность за экологические правонарушения, их классификация.

Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Отличие дисциплинарной ответственности от административной.

Имущественная ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причинённого экологическим правонарушением. Возмещение вреда, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Вред экономический и экологический. Нормальный экологический риск, его критерии. Порядок возмещения вреда окружающей среде. Особенности возмещения правомерного вреда окружающей среде.

Основания, формы (исковая, административная, страховая) и порядок возмещения вреда здоровью человека.

ТЕМА 8. Правовая охрана природных объектов.

Понятие правового режима охраны природных объектов. Правовая охрана земель, недр, почв; поверхностных и подземных вод; растительного мира, животных и других организмов и их генетического фонда; атмосферного воздуха, озонового слоя атмосферы и околоземного космического пространства. Правовая охрана естественных экологических систем, природных ландшафтов и природных комплексов.

Правовой режим особо охраняемых природных объектов. Правовая охрана государственных природных заповедников, государственных природных заказников, памятников природы, национальных парков, природных парков и иных особо охраняемых территорий. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.

Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.

ТЕМА 9. Охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов. Особые экологические требования к объектам энергетики, военным и оборонным объектам, вооружениям и военной технике, объектам иного назначения.

ТЕМА 10. Правовая охрана окружающей среды населённых пунктов.

Особенности правовой охраны окружающей среды городских и сельских поселений. Экологические требования к планировке и застройке городов. Зонирование территорий населённых пунктов. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений. Меры охраны окружающей среды городов от загрязнений.

ТЕМА 11. Правовой режим зон экологического бедствия и чрезвычайных экологических ситуаций.

Понятие экологически неблагоприятных ситуаций, меры их предупреждения. Понятие и виды экологически неблагоприятных территорий. Порядок установления зон экологического бедствия и чрезвычайных ситуаций. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия.

ТЕМА 12. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.

Понятие, источники и общепризнанные принципы международного права окружающей среды. Новейшее понимание принципов международной охраны окружающей среды по Декларации Рио-де-Жанейро 1992г. Формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные экологические организации. Роль ООН в международном сотрудничестве в сфере охраны окружающей среды. ЮНЕП (Программа ООН по окружающей среде). Международные конференции по охране окружающей среды. Международная ответственность за экологические правонарушения.

ТЕМА 13. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

Закономерности развития экологического права в зарубежных странах. Основные источники экологического права зарубежных стран. Экологическое право стран-членов СНГ. Правовая охрана окружающей природной среды в странах Европы и Северной Америки.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий практического типа: устный опрос, доклад, тестирование;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: реферат, эссе, конспект;
- при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме зачёта.

Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету.

При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1 Экологическое право как отрасль права.

Вопросы для устного опроса:

1. Общественные отношения, регулируемые экологическим правом, их классификация.
2. Характеристика метода экологического права, сочетание в нем административно-правовых и гражданско-правовых начал.
3. Понятие экологических правоотношений.
4. Понятие субъектов экологических правоотношений и их классификация. Объекты экологических правоотношений.
5. Понятие и признаки природного объекта. Объекты охраны по экологическому праву.
6. Содержание экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
7. Система экологического права.
8. Нормы экологического права - понятие, классификация. Экологизированные правовые нормы. Система принципов экологического права.
9. История развития экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями российской правовой системы (конституционным, административным, гражданским, уголовным).

Темы докладов и рефератов

1. Предмет, метод, система экологического права.
2. Экологическое право как комплексная отрасль. Соотношение экологического права с иными отраслями права;
3. Конституционные основы экологического права. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
4. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
5. Государственное регулирование и государственное управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования: принципы, задачи, соотношение гражданско-правовых и административно-правовых методов управления;

Типовые оценочные материалы по теме 2 Источники экологического права.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и система источников экологического права.
2. Виды источников экологического права.
3. Роль международных договоров в регулировании экологических отношений. Конституционные основы экологического права.
4. Экологическое законодательство РФ, проблема его кодификации.
5. Место Федерального закона «Об охране окружающей среды» в системе источников экологического права.
6. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники экологического права. Акты субъектов РФ.
7. Экологизированные нормы других отраслей права.

Типовые оценочные материалы по теме 3 - Виды прав на природные ресурсы.

Вопросы для устного опроса:

1. Право собственности на природные ресурсы: понятие, содержание и формы. Государственная, муниципальная и частная собственность на природные ресурсы.
2. Защита права собственности на природные ресурсы.
3. Разграничение государственной и муниципальной собственности, собственности РФ и ее субъектов на природные ресурсы.

4. Ограничения права собственности на природные ресурсы, установленные законодательством РФ.
5. Понятие и общая характеристика права природопользования. Виды природопользования. Право общего и специального природопользования. Права и обязанности природопользователей. Лицензионно-договорная основа специального природопользования.
6. Общая характеристика пользования недрами, водопользования, лесопользования, пользования животным миром.

Типовые оценочные материалы по теме 4 - Управление охраной окружающей среды в Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
2. Система органов управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ.
3. Органы общей (межотраслевой) и специальной (отраслевой) компетенции.
4. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ в сфере управления природопользованием и охраной окружающей среды, их разграничение.
5. Компетенция органов местного самоуправления в экологической сфере.

Типовые оценочные материалы по теме 5 -Механизмы охраны окружающей природной среды.

Вопросы для устного опроса:

1. Организационный механизм охраны окружающей среды.
2. Нормирование качества окружающей среды как основа механизма природопользования.
3. Понятие и виды нормативов качества окружающей среды: нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ в окружающей среде, нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
4. Иные нормативы в области охраны окружающей среды.
5. Система технических регламентов и стандартов в сфере охраны окружающей среды.
6. Понятие, функции и порядок проведения экологической сертификации.
7. Понятие, цели, принципы и порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду.

Темы докладов и рефератов:

1. Понятие и принципы экологической экспертизы.
2. Виды экологической экспертизы.
3. Государственная экологическая экспертиза: объекты, порядок проведения, состав экспертной комиссии.
4. Общественная экологическая экспертиза: объекты, условия и порядок проведения.
5. Проведение повторной экологической экспертизы. Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.
6. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
7. Экологическая паспортизация.
8. Экономический механизм охраны окружающей среды.
9. Планирование и финансирование природоохранных мероприятий.

10. Платность природопользования: порядок определения платы и осуществления платежей. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экономическое стимулирование в области охраны окружающей среды, его способы.
11. Экологическое страхование, его виды.

Типовые оценочные материалы по теме 6 - Экологический контроль и мониторинг. Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, задачи, виды и формы экологического контроля.
2. Порядок осуществления государственного экологического контроля. Полномочия должностных лиц государственного экологического контроля. Общественный экологический контроль.
3. Производственный экологический контроль.
4. Понятие государственного учета в области охраны окружающей среды.
5. Понятие экологического мониторинга.б. Органы, осуществляющие экологический мониторинг.
6. Порядок проведения экологического мониторинга.

Типовые оценочные материалы по теме 7 - Ответственность за совершение экологических правонарушений в Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и функции экологической ответственности.
2. Формы ответственности по экологическому праву, их соотношение.
3. Состав экологических правонарушений, их классификация.
4. Условия применения экологической ответственности.
5. Уголовная ответственность за экологические преступления.
6. Общая характеристика экологических преступлений.
7. Административная ответственность за экологические правонарушения, их классификация.
8. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Отличие дисциплинарной ответственности от административной.
9. Имущественная ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Возмещение вреда, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.
10. Вред экономический и экологический.
11. Нормальный экологический риск, его критерии. Порядок возмещения вреда окружающей среде. Особенности возмещения правомерного вреда окружающей среде.
12. Основания, формы (исковая, административная, страховая) и порядок возмещения вреда здоровью человека.

Типовые оценочные материалы по теме 8 - Правовая охрана природных объектов.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие правового режима охраны природных объектов.
2. Правовая охрана земель, недр, почв; поверхностных и подземных вод; растительного мира, животных и других организмов и их генетического фонда; атмосферного воздуха, озонового слоя атмосферы и околоземного космического пространства.

3. Правовая охрана естественных экологических систем, природных ландшафтов и природных комплексов.
4. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.
5. Правовая охрана государственных природных заповедников, государственных природных заказников, памятников природы, национальных парков, природных парков и иных особо охраняемых территорий.
6. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов.
7. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.
8. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.

Темы эссе:

1. Правовое регулирование разведки и разработки полезных ископаемых.
2. Правовой режим использования минеральных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации.
3. Право водопользования и его виды.
4. Правовой режим отдельных категорий особо охраняемых природных территорий.
5. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.
6. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира.
7. Правовое регулирование охоты.
8. Правовое регулирование рыболовства.
9. Платежи за пользование природными объектами (рекомендуется рассматривать вопрос в аспекте одного природного объекта).

Типовые оценочные материалы по теме 9- Охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

Вопросы для устного опроса:

1. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов.
2. Экологические требования при эксплуатации объектов.
3. Особые экологические требования к объектам энергетики, военным и оборонным объектам, вооружениям и военной технике, объектам иного назначения.

Типовые оценочные материалы по теме 10- - Правовая охрана природных объектов.

Правовая охрана окружающей среды населённых пунктов.

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности правовой охраны окружающей среды городских и сельских поселений.
2. Экологические требования к планировке и застройке городов.
3. Зонирование территорий населённых пунктов.
4. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений.
5. Меры охраны окружающей среды городов от загрязнений.

Типовые оценочные материалы по теме 11- Правовой режим зон экологического бедствия и чрезвычайных экологических ситуаций.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие экологически неблагоприятных ситуаций, меры их предупреждения.

2. Понятие и виды экологически неблагоприятных территорий.
3. Порядок установления зон экологического бедствия и чрезвычайных ситуаций.
4. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия.

Типовые оценочные материалы по теме 12- Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, источники и общепризнанные принципы международного права окружающей среды.
2. Новейшее понимание принципов международной охраны окружающей среды по Декларации Рио-де-Жанейро 1992г.
3. Формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
4. Международные экологические организации.
5. Роль ООН в международном сотрудничестве в сфере охраны окружающей среды. ЮНЕП (Программа ООН по окружающей среде).
6. Международные конференции по охране окружающей среды.
7. Международная ответственность за экологические правонарушения.

Типовые оценочные материалы по теме 13- Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

Вопросы для устного опроса

1. Закономерности развития экологического права в зарубежных странах.
2. Основные источники экологического права зарубежных стран.
3. Экологическое право стран-членов СНГ.
4. Правовая охрана окружающей природной среды в странах Европы и Северной Америки.

Типовые тесты по темам 2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13 дисциплины:

1. Экологическое право - это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере:

- А) рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- Б) охраны окружающей среды и защиты экологических прав физических и юридических лиц;
- В) обеспечения экологической безопасности;
- Г) рационального природопользования и охраны окружающей среды, а также защиты экологических прав физических и юридических лиц.

2. Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами относятся к ведению:

- А) Российской Федерации и ее субъектов;
- Б) субъектов Российской Федерации
- В) Российской Федерации;
- Г) субъектов Российской Федерации и ее муниципальных образований.

3. Какое из перечисленных ниже мероприятий не относится к компетенции органов власти субъектов Российской Федерации:

- А) природопользование;
- Б) участие в разработке федеральной политики в области экологического развития Российской Федерации;
- В) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности;

Г) охрана памятников истории и культуры.

4. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками:

А) свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде;

Б) свободно, если это не вредит интересам государства;

В) свободно, если это не вредит интересам других лиц;

Г) свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде, не вредит законным интересам других лиц.

5. Является ли упомянутый в ст.42 Конституции Российской Федерации перечень экологических прав исчерпывающим:

А) нет, не является, потому что экологические права граждан могут устанавливаться и иными законодательными актами, действующими на территории Российской Федерации;

Б) да, является;

В) нет, не является, но он ограничивается Федеральным Законом «Об охране окружающей среды»;

Г) да, является, но он регламентируется экологическим законодательством.

6. Какие формы собственности на землю и другие природные ресурсы закреплены в Конституции РФ?

А. государственная, муниципальная, частная;

Б. государственная, муниципальная, общая долевая и частная;

В. частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности;

Г. государственная, муниципальная, частная, в том числе иностранных граждан и юридических лиц.

7. Предметом экологического контроля является:

А) выдача разрешений на природопользование или на осуществление других хозяйственных работ специально уполномоченными на то государственными органами;

Б) соответствие намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости её реализации в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду;

В) соблюдение экологического законодательства и экологических требований субъектами хозяйственной и иной деятельности, оказывающими негативное воздействие на окружающую среду;

Г) состояние окружающей среды, оценка и прогноз изменений её состояния под воздействием природных и антропогенных факторов.

8. Общественная экологическая экспертиза не может производиться:

А) после проведения государственной экологической экспертизы;

Б) до проведения государственной экологической экспертизы;

В) без разрешения специально уполномоченных органов в области экологической экспертизы;

Г) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы.

9. Общественная экологическая экспертиза может проводиться в отношении:

А) тех же объектов, что и государственная экологическая экспертиза;

Б) проектной документации, обосновывающей реализацию объектов, наносящих существенный вред окружающей среде;

В) тех же объектов, что и государственная экологическая экспертиза, за исключением объектов, сведения о которых составляют государственную, коммерческую или иную охраняемую законом тайну;

Г) тех же объектов, что и государственная экологическая экспертиза, за исключением объектов, наносящих существенный вред окружающей среде.

10. Экспертом государственной экологической экспертизы не может быть:

- А) представитель заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе, или разработчика объекта государственной экологической экспертизы;
- Б) штатный сотрудник федерального органа исполнительной власти в области экологической экспертизы;
- В) специалист, обладающий научными и практическими познаниями по рассматриваемому вопросу;
- Г) независимый эксперт.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.3	Способность выбирать оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности
ПК-14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-14.2	Способность оценивать проекты нормативных правовых актов на соответствие законодательству

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-8.3 Способность выбирать оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной	Знание вредных и опасных факторов бытовой и производственной среды. Способность выбирать оптимальные способы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной среды. Способность грамотно выполнять технические	Идентифицирует вредные и опасные факторы бытовой и производственной среды. Грамотно определяет способы защиты от опасных и вредных факторов бытовой и производственной среды. Грамотно выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.

деятельности	расчеты по обеспечению безопасности.	
ПК-14.2 Способность оценивать проекты нормативных правовых актов на соответствие законодательству	Знание основ действующего законодательства, в т.ч. о противодействии коррупции. Знание процедуры проведения юридической и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Способность выявлять противоречия, пробелы и коллизии правового регулирования. Способность выявлять коррупциогенные факторы в содержании нормативных правовых актов.	Знает основы действующего законодательства, в т.ч. о противодействии коррупции. Знает процедуру проведения юридической и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Грамотно выявляет противоречия, пробелы и коллизии правового регулирования. Грамотно выявляет коррупциогенные факторы в содержании нормативных правовых актов.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Экологическое право»

1. Экологические проблемы в мире и России. Концепции взаимодействия общества и природы. Стратегия устойчивого развития.
2. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Экологическое право как учебная дисциплина, отрасль права и отрасль правовой науки. Соотношение с другими отраслями права.
3. Становление и развитие экологического права. Проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права.
4. Предмет, метод и система экологического права.
5. Принципы правовой охраны окружающей природной среды.
6. Понятие, система и особенности источников экологического права.
7. Конституционные основы экологического права. Закон и подзаконные акты как источники экологического права.
8. Договоры о разграничении полномочий и предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.
9. Международные договоры РФ в области охраны окружающей природной среды.
10. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений.
11. Понятие экологического правоотношения и его виды. Субъекты, объекты и содержание экологических правоотношений.
12. Возникновение, осуществление и прекращение экологических правоотношений.
13. Понятие, общая характеристика и правовые гарантии экологического правового статуса гражданина.
14. Права общественных формирований в области охраны окружающей природной среды.
15. Понятие права собственности на природные ресурсы. Формы, объекты и субъекты права собственности.
16. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ, проблемы разграничения.
17. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
18. Право частной собственности на природные ресурсы.
19. Юридическая защита права собственности на природные ресурсы.
20. Понятие права природопользования, его виды и принципы.

21. Право общего и специального природопользования.
22. Субъекты и объекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.
23. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования.
24. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды: понятие, виды, функции, методы и принципы. Соотношение экономических и административных методов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
25. Система и общая характеристика органов общего и специального государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды (федерации, субъектов федерации, муниципальных).
26. Государственный экологический контроль: понятие, система.
27. Производственный и общественный экологический контроль.
28. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов. Мониторинг окружающей среды.
29. Федеральный регистр потенциально опасных химических и биологических веществ.
30. Понятие, источники и роль экологически значимой информации.
31. Право граждан на экологически значимую информацию о состоянии окружающей среды.
32. Правовое регулирование экологического нормирования и стандартизации.
33. Нормативы качества окружающей среды. Лимиты использования природных ресурсов: виды, функции и критерии определения.
34. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды: виды, функции, критерии определения.
35. Экологические санитарные и защитные зоны. Их правовой статус.
36. Оценка воздействия производственной деятельности на окружающую природную среду.
37. Понятие, виды и объекты экологической экспертизы. Юридическая сила экологической экспертизы. Соотношение государственной и общественной экологических экспертиз.
38. Понятие лицензирования. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности. Процесс лицензирования.
39. Лицензионный договор как правовой инструмент регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Виды лицензионных договоров, их общая характеристика.
40. Экономический механизм обеспечения природопользования и охраны окружающей среды: понятие, структура, роль.
41. Платность природопользования. Понятие и виды платежей: плата за пользование землей, недрами, водами, другими природными ресурсами и за загрязнение окружающей среды.
42. Экологические фонды: понятие, виды, порядок.
43. Экологическое страхование: теория и практика.
44. Стимулирование природоохранительной деятельности: налоговые и кредитные льготы, применение поощрительных мер, специальное налогообложение экологически вредной деятельности и продукции.
45. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
46. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
47. Административная ответственность за экологические правонарушения.
48. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
49. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный нарушением экологического законодательства. Принципы возмещения экологического вреда.
50. Юридическая ответственность за нарушение требований обращения с радиоактивными и иными веществами.
51. Механизм возмещения вреда природной среде и здоровью человека, причиненного загрязнением окружающей среды.
52. Природоохранительная деятельность судов, прокуратуры и органов внутренних дел, органов государственной безопасности и таможенного контроля.
53. Правовая охрана окружающей природной среды в промышленности: понятие, субъекты, объекты, содержание.

54. Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве: понятие, субъекты, объекты, содержание.
55. Право окружающей природной среды стран - членов СНГ.
56. Право окружающей природной среды в экономически развитых государствах.
57. Международное экологическое право: понятие, факторы и перспективы его развития, юридические источники.
58. Принципы международного экологического права.
59. Международные экологические организации и международные конференции по окружающей среде.
60. Международная ответственность за экологические правонарушения. Международный экологический суд.
61. Земля – объект права пользования и охраны: понятие, источники, общая характеристика.
62. Новый Земельный кодекс РФ 2001 г. Общая характеристика.
63. Государственное управление и контроль в области использования и охраны земель: понятие, функции, система органов, их полномочия.
64. Право собственности на землю: формы, виды, характеристика.
65. Право частной собственности на землю физических и юридических лиц РФ и иностранных государств.
66. Право землепользования: понятие, виды, субъекты, объекты и содержание; основания возникновения, изменения и прекращения.
67. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.
68. Недра – объекты права пользования и охраны: понятие, источники, общая характеристика.
69. Государственное управление и контроль в области использования и охраны недр: понятие, функции, система органов, их полномочия.
70. Право государственной собственности на недра: понятие, субъекты, объекты, содержание, характеристика.
71. Право пользования недрами: понятие, виды, субъекты, объекты и содержание.
72. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования недрами: понятие, горный отвод, земельный отвод, лицензирование, государственная экспертиза.
73. Соглашение о разделе продукции: понятие, источники, субъекты, объекты, содержание.
74. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах.
75. Леса – объект права пользования и охраны: понятие, источники, общая характеристика.
76. Государственное управление и контроль в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов: понятие, функции, система органов, их полномочия.
77. Право собственности на лесной фонд и леса, не входящие в лесной фонд: понятие, субъекты, объекты, содержание, характеристика.
78. Право пользования лесами: понятие, виды, субъекты, объекты и содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения права лесопользования.
79. Правовое регулирование отношений по ведению лесного хозяйства, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
80. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.
81. Воды – объект права пользования и охраны: понятие, источники, общая характеристика.
82. Государственное управление и контроль в области использования и охраны вод: понятие, функции, система органов, их полномочия.
83. Право собственности на водные объекты: формы, субъекты, объекты, содержание.
84. Право водопользования: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание; основания возникновения, изменения и прекращения.
85. Правовая охрана вод, предупреждение и ликвидация их вредного воздействия.
86. Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.
87. Животный мир – объект права пользования и охраны: понятие, источники, общая характеристика.
88. Государственное управление и контроль в области использования и охраны животного мира: понятие, функции, система органов, их полномочия.

89. Право государственной собственности на животный мир: понятие, субъекты, объекты, содержание, характеристика.
90. Право пользования животным миром (наземным, водным): понятие, виды, субъекты, объекты, содержание; основания возникновения, изменения и прекращения.
91. Правовые меры охраны животного мира.
92. Правовое регулирование использования и охраны объектов животного мира, не относящихся к объектам охраны и рыболовства.
93. Красная книга редких и исчезающих животных.
94. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране животного мира.
95. Атмосферный воздух – объект права пользования и охраны: понятие, источники, общая характеристика.
96. Государственное управление и контроль в области использования и охраны атмосферного воздуха: понятие, функции, система органов, их полномочия.
97. Право пользования атмосферным воздухом в народном хозяйстве: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание; основания возникновения, изменения и прекращения.
98. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от вредных воздействий в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте и др.
99. Правовая охрана от трансграничного загрязнения воздуха на большие расстояния.
100. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране атмосферного воздуха.
101. Правовой статус особо охраняемых территорий и объектов: понятие, виды, источники, общая характеристика.
102. Правовой статус государственных природных заповедников и заказников.
103. Правовой статус национальных и природных парков, памятников природы.
104. Правовой статус лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей.
105. Правовой режим курортов.
106. Правовой режим рекреационных зон.
107. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
108. Правовая охрана редких, исчезающих и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
109. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.
110. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о статусе особо охраняемых территорий и объектов.
111. Правовой статус неблагоприятных территорий: зон чрезвычайных экологических ситуаций и зон экологического бедствия.

Шкала оценивания устного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
80-100 баллов «зачтено»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с учебной и научной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
60-79 баллов	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание

«зачтено»	материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в учебной и научной литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
40-59 баллов «зачтено»	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
0-39 баллов «не зачтено»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Таблица Система текущего контроля по дисциплине «Экологическое право»

№п/п	Форма работы студента	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	Ответ по вопросам семинара	4 баллов	в теч. семестра
2.	Подготовка доклада	6 баллов	в теч. семестра
3.	Составление конспекта	5 баллов	в теч. семестра
4.	Подготовка реферата	12 баллов	в теч. семестра
5.	Подготовка эссе	20 баллов	в теч. семестра
6.	Тестирование	4 балла	в теч. семестра

Промежуточная аттестация знаний обучающихся по учебной дисциплине включает две составляющие: текущий и промежуточный контроль знаний. Весомость текущего контроля должна составлять 70%, промежуточного - 30% (определяется результатами зачета). Формула окончательной оценки промежуточной аттестации принимает следующий вид: оценка промежуточной аттестации (100 баллов) = 0,3 * (промежуточный контроль) + 0,7 * (текущий контроль).

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	не зачтено
40-100 баллов	зачтено

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при передаче успешно сданного аттестационного испытания в целях повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на передачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Передача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Экологическое право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (занятия лекционного и семинарского типов) и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Самостоятельная работа студентов является составной частью образовательных программ высшего образования. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: освоение содержания основных положений учебного курса в процессе подготовки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям, выполнения практических заданий; умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации; формирование у студента самостоятельного мышления и стремления к саморазвитию. Основными формами организации самостоятельной работы являются: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, объемом часов в соответствии с учебным планом по данной дисциплине.

Текущая самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

–согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);

–консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;

–оценка результатов выполненных заданий;

–изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

– определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;

– подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;

– поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;

– определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;

– организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам,

базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Контроль самостоятельной работы.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);
- консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;
- оценка результатов выполненных заданий.

Методические рекомендации по подготовке студентов к лекционным занятиям и организация работы студентов на лекциях

Лекции служат общим ориентиром при подготовке студентов к семинарским занятиям и экзаменам, охватывают практически все темы учебной программы. В ходе них не только систематизировано, с учётом новейших достижений теории государства и права передаётся определённая информация, предусмотренная планом занятия, но и развивается, активизируется конкретно-образное мышление обучающихся.

Для того чтобы указываемые преподавателем цели лекции были достигнуты, студенты должны психологически настроить себя на внимательную работу.

Мы полагаем, что лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Процесс записи дольше поддерживает внимание и трудоспособность на занятии. Однако не все обучающиеся умеют правильно это делать. Одни из них ограничиваются лишь записью вопросов темы, другие наоборот пытаются записывать дословно, а так как это невозможно, то они отвлекаются, пытаются переписать у соседей сказанные преподавателем фразы и, в конечном итоге, сами не воспринимают тему лекции и мешают это сделать окружающим.

Поэтому дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато. Отделить главное в теме от второстепенного помогает студентам лектор интонацией голоса, манерой изложения материала.

Записи в конспекте должны иметь заголовки, подзаголовки, абзацы, широкие поля, на которых студент может записывать возникающие вопросы, своё отношение к излагаемому материалу.

В непонятных вопросах следует разобраться по окончании лекции, в ходе самостоятельной работы или индивидуальной консультации с преподавателем.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается автор, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну-две страницы для того, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить, пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

В заключении следует отметить, что лекционный курс имеет свою логику построения и развития. Для того чтобы её постичь, необходимо регулярно посещать занятия. Пропел, образовавшийся в результате пропуска лекции, следует восполнить активной самостоятельной работой, возможно и обращение за помощью к лектору на консультации.

Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям семинарского типа (практические занятия)

На практических занятиях углубленно рассматриваются наиболее сложные вопросы учебного курса, обсуждаются материалы лекций и самостоятельной работы. Практические занятия призваны способствовать закреплению и углублению знаний обучающихся.

Практическое занятие начинается вступительным словом преподавателя. Затем заслушиваются доклады по вопросам плана практического занятия, подготовленные студентами. Докладчики назначаются преподавателем по ходу занятия (как правило, из числа желающих). Все студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Выступление студента на практическом занятии должно отвечать следующим требованиям: в нём излагается суть, теория рассматриваемого вопроса, даётся анализ исторического и нормативного материала, закономерностей, принципов, законов, категорий на основе достижений современной науки. Выдвинутые положения подкрепляются фактами, аргументами, доказательствами, примерами и иллюстрациями. Ответы должны быть грамотными и в литературном отношении.

Докладчику задаются вопросы, после ответов, на которые все желающие вносят уточнения и дополнения. Преподаватель может вызвать студентов и для ответа на вопросы, не освещённые в ходе доклада.

Обсуждение, как правило, заканчивается заключением преподавателя, которое необходимо внимательно выслушать, усвоить и записать данные им рекомендации, советы.

Часть практических занятий проводится в форме дискуссии – обсуждения сложной проблемы, по которой нет единого мнения среди специалистов, ученых и практических работников.

Цели дискуссии:

1. Поиск новых знаний, расширение и углубление имеющихся знаний за счет обмена информацией между студентами и преподавателями.
2. Развитие навыков коллегиального принятия управленческих решений.
3. Развитие методического мышления, формирование умения публично выступать, отстаивать свою точку зрения.

В вводной части дискуссии преподаватель мотивирует тему, ее проблемность, значимость, необходимость обсуждения и принятия коллегиального решения, сообщает порядок проведения дискуссии, проверяет готовность студентов к занятию.

В основной части дискуссионного занятия выступают студенты либо от своего имени (совещательная дискуссия), либо от группы (панельная дискуссия). После каждого выступления преподаватель или студенты дополняют выступающего сообщением новых сведений.

В заключительной части дискуссии преподаватель дает краткую формулировку выводов (решений) по существу обсуждаемой проблемы с учетом выступлений студентов, мнений специалистов в этой области знаний и обосновывает предпочтительность той или иной точки зрения.

Преподаватель дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности и самостоятельности студентов, сообщает проставленные в журнал учебных занятий оценки успеваемости и отвечает на вопросы студентов.

Основу подготовки студентов к любому практическому занятию составляет систематическое, вдумчивое изучение учебной и научной литературы. Особое значение следует обращать на новые термины. Поэтому при подготовке к занятиям следует активно пользоваться справочной литературой, различного рода словарями.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки студента в ходе занятия, дополнительные пояснения преподавателя, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, написание эссе, подготовку докладов, решение практических задач и упражнений.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;
- 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

Для подготовки к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе и доводятся до студентов заранее.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе студент может получить до 5 баллов в зависимости от полноты ответа.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
 - намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспектирование относится к числу наиболее важных общеучебных умений. Основное требование к конспекту отражено уже в его определении — «систематическая, логически связанная запись, отражающая суть текста». Это одно из основных требований, предъявляемых к конспекту по существу. Поэтому нельзя поставить знак равенства между выписками по изучаемому тексту и его конспектом. Конспект — универсальный документ, который должен быть понятен не только его автору, но и другим людям, знакомящимся с ним. Конспект нужен для того, чтобы:

- научиться перерабатывать любую информацию, придавая ей иной вид, тип, форму;
- выделить в письменном или устном тексте самое необходимое и нужное для решения учебной или научной задачи;
- создать модель проблемы (понятийную или структурную);
- упростить запоминание текста, облегчить овладение специальными терминами;
- накопить информацию для написания более сложной работы в виде доклада, реферата, дипломной работы, диссертации, статьи, книги.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе представляет собой сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией и собственной трактовкой какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новый, субъективно окрашенный текст о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Построение эссе

Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. **Титульный лист** (оформление см. в «Методических указаниях по подготовке и оформлению письменных работ студентов»);

2. **Введение** – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно **сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.**

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной

цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

3. Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Методические рекомендации по тестированию

Тестовое задание состоит из вопроса и вариантов ответов, из которых верным является в основном один, но ряд тестовых заданий – повышенного уровня сложности – содержит более одного правильного ответа. При этом следует учитывать, что наиболее подходящим будет считаться такой вариант, который является либо наиболее полным, либо наиболее точным.

Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

Методические рекомендации по выполнению реферата

В рамках самостоятельной работы предлагается написать реферат, представляющий собой самостоятельное учебно-научное исследование по определенной проблематике.

Реферат – это письменная аналитическая работа по одному из актуальных аспектов политологии и политического знания.

Реферат представляет собой обобщенную запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного изучения и анализа различных или рекомендованных источников и предложение авторских (оригинальных) выводов.

Чтобы изложить свое собственное мнение по определенной проблеме, требуется: во-первых, хорошо знать материал, а, во-вторых, быть готовым грамотно передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы. Рефераты чаще пишут по предметной дисциплине, предполагая вести коллегиальное обсуждение (дискуссия, круглый стол и т.п.) более широкой проблемы. Участники такой дискуссии, как правило, готовят несколько рефератов.

Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе нескольких источников: монографической литературы, научных статей, учебной и справочной литературы. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки: раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п. При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

Студенту предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка, рекомендованного в рабочей программе. При определении темы учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие базы источников, а также опыт практической деятельности, начальные знания студента и его личный интерес к выбору проблемы. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативных правовых актов органов государственной власти и управления (если они используются), других документов для анализа.

План реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы). Реферат состоит из краткого введения, двух-трех пунктов основной части, заключения и списка использованных источников. Во введении (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показываются цель и задачи производимого в реферате анализа. В основной части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов

эмпирических исследований. При написании реферата (как и остальных письменных работ) обязательно наличие ссылок (сносок) на использованные источники. Причем требуется выдерживать единообразие ссылок (сносок) при оформлении. Образцы оформления сносок представлены в приложениях методических рекомендаций.

Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора. В заключении (1 – 2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутой целью и задачами реферата, делаются обобщенные выводы или даются рекомендации практического и исследовательского характера по разрешению изученной проблемы.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 15-20 страниц машинописного (компьютерного) текста при требуемом интервале. Реферат имеет титульный лист. После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников.

Реферат представляется на кафедру в соответствии со сроками учебного плана дисциплины. Реферат считается принятым при его положительной оценке преподавателем.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов

ТЕМА 1. Экологическое право как отрасль права.

Вопросы:

Общественные отношения, регулируемые экологическим правом, их классификация. Характеристика метода экологического права, сочетание в нем административно-правовых и гражданско-правовых начал.

Понятие экологических правоотношений. Понятие субъектов экологических правоотношений и их классификация. Объекты экологических правоотношений. Понятие и признаки природного объекта. Объекты охраны по экологическому праву. Содержание экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.

Система экологического права. Нормы экологического права - понятие, классификация. Экологизированные правовые нормы. Система принципов экологического права.

История развития экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями российской правовой системы (конституционным, административным, гражданским, уголовным).

Литература:

Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 498 с. — (Актуальные монографии). — <https://www.biblio-online.ru/book/F46CD62D-4B81-410B-A0D7-C9E2D40FBE65>

Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 348 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/3F77A63A-053F-467A-BDE7-C774A339A77A>

ТЕМА 2. Источники экологического права.

Вопросы:

Понятие и система источников экологического права. Виды источников экологического права. Роль международных договоров в регулировании экологических отношений. Конституционные основы экологического права. Экологическое законодательство РФ, проблема его кодификации. Место Федерального закона «Об охране окружающей среды» в системе источников экологического права. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники экологического права. Акты субъектов РФ. Экологизированные нормы других отраслей права.

Литература:

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 498 с. — (Актуальные монографии). — <https://www.biblio-online.ru/book/F46CD62D-4B81-410B-A0D7-C9E2D40FBE65>
2. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 348 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/3F77A63A-053F-467A-BDE7-C774A339A77A>

ТЕМА 3. Виды прав на природные ресурсы.

Вопросы:

Право собственности на природные ресурсы: понятие, содержание и формы. Государственная, муниципальная и частная собственность на природные ресурсы. Защита права собственности на природные ресурсы.

Разграничение государственной и муниципальной собственности, собственности РФ и ее субъектов на природные ресурсы. Ограничения права собственности на природные ресурсы, установленные законодательством РФ.

Понятие и общая характеристика права природопользования. Виды природопользования. Право общего и специального природопользования. Права и обязанности природопользователей. Лицензионно-договорная основа специального природопользования.

Общая характеристика пользования недрами, водопользования, лесопользования, пользования животным миром.

Литература:

- Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 498 с. — (Актуальные монографии). — <https://www.biblio-online.ru/book/F46CD62D-4B81-410B-A0D7-C9E2D40FBE65>
- Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 348 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/3F77A63A-053F-467A-BDE7-C774A339A77A>

ТЕМА 4. Управление охраной окружающей среды в Российской Федерации.

Вопросы:

Понятие и функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Система органов управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ. Органы общей (межотраслевой) и специальной (отраслевой) компетенции.

Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ в сфере управления природопользованием и охраной окружающей среды, их разграничение. Компетенция органов местного самоуправления в экологической сфере.

Литература:

- Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 498 с. — (Актуальные монографии). — <https://www.biblio-online.ru/book/F46CD62D-4B81-410B-A0D7-C9E2D40FBE65>
- Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 348 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/3F77A63A-053F-467A-BDE7-C774A339A77A>

ТЕМА 5. Механизмы охраны окружающей природной среды.

Вопросы:

Организационный механизм охраны окружающей среды.

Нормирование качества окружающей среды как основа механизма природопользования. Понятие и виды нормативов качества окружающей среды: нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ в окружающей среде, нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Иные нормативы в области охраны окружающей среды. Система технических регламентов и стандартов в сфере охраны окружающей среды. Понятие, функции и порядок проведения экологической сертификации.

Понятие, цели, принципы и порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду.

Понятие и принципы экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза: объекты, порядок проведения, состав экспертной комиссии. Общественная экологическая экспертиза: объекты, условия и порядок проведения. Проведение повторной экологической экспертизы. Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.

Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.

Экологическая паспортизация.

Экономический механизм охраны окружающей среды.

Планирование и финансирование природоохранных мероприятий. Платность природопользования: порядок определения платы и осуществления платежей. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экономическое стимулирование в области охраны окружающей среды, его способы. Экологическое страхование, его виды.

Литература:

Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 498 с. — (Актуальные монографии). — <https://www.biblio-online.ru/book/F46CD62D-4B81-410B-A0D7-C9E2D40FBE65>

Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 348 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/3F77A63A-053F-467A-BDE7-C774A339A77A>

ТЕМА 6. Экологический контроль и мониторинг.

Вопросы:

Понятие, задачи, виды и формы экологического контроля. Порядок осуществления государственного экологического контроля. Полномочия должностных лиц государственного экологического контроля. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Понятие государственного учета в области охраны окружающей среды.

Понятие экологического мониторинга. Органы, осуществляющие экологический мониторинг. Порядок проведения экологического мониторинга.

Темы эссе:

1. Экологические требования, предъявляемые к хозяйственной деятельности.
2. Экологический контроль.
3. Общественные экологические объединения: полномочия, правовые гарантии.
4. Организационно – правовые формы экологической деятельности Федеральной пограничной службы РФ

Литература:

Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 498 с. — (Актуальные монографии). — <https://www.biblio-online.ru/book/F46CD62D-4B81-410B-A0D7-C9E2D40FBE65>

Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 5-е изд., перераб. и доп. —

ТЕМА 7. Ответственность за совершение экологических правонарушений в Российской Федерации.

Вопросы:

Сущность и функции экологической ответственности. Формы ответственности по экологическому праву, их соотношение. Состав экологических правонарушений, их классификация. Условия применения экологической ответственности.

Уголовная ответственность за экологические преступления. Общая характеристика экологических преступлений.

Административная ответственность за экологические правонарушения, их классификация.

Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Отличие дисциплинарной ответственности от административной.

Имущественная ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причинённого экологическим правонарушением. Возмещение вреда, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Вред экономический и экологический. Нормальный экологический риск, его критерии. Порядок возмещения вреда окружающей среде. Особенности возмещения правомерного вреда окружающей среде.

Основания, формы (исковая, административная, страховая) и порядок возмещения вреда здоровью человека.

Литература:

Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 498 с. — (Актуальные монографии). — <https://www.biblio-online.ru/book/F46CD62D-4B81-410B-A0D7-C9E2D40FBE65>

Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 348 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/3F77A63A-053F-467A-BDE7-C774A339A77A>

ТЕМА 8. Правовая охрана природных объектов.

Вопросы:

Понятие правового режима охраны природных объектов. Правовая охрана земель, недр, почв; поверхностных и подземных вод; растительного мира, животных и других организмов и их генетического фонда; атмосферного воздуха, озонового слоя атмосферы и околоземного космического пространства. Правовая охрана естественных экологических систем, природных ландшафтов и природных комплексов.

Правовой режим особо охраняемых природных объектов. Правовая охрана государственных природных заповедников, государственных природных заказников, памятников природы, национальных парков, природных парков и иных особо охраняемых территорий. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.

Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.

Литература:

Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 498 с. — (Актуальные монографии). — <https://www.biblio-online.ru/book/F46CD62D-4B81-410B-A0D7-C9E2D40FBE65>

Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 5-е изд., перераб. и доп. —

М. : Издательство Юрайт, 2016. — 348 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/3F77A63A-053F-467A-BDE7-C774A339A77A>

ТЕМА 9. Охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

Вопросы:

Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов. Особые экологические требования к объектам энергетики, военным и оборонным объектам, вооружениям и военной технике, объектам иного назначения.

Литература:

Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 498 с. — (Актуальные монографии). — <https://www.biblio-online.ru/book/F46CD62D-4B81-410B-A0D7-C9E2D40FBE65>

Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 348 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/3F77A63A-053F-467A-BDE7-C774A339A77A>

ТЕМА 10. Правовая охрана окружающей среды населённых пунктов.

Вопросы:

Особенности правовой охраны окружающей среды городских и сельских поселений. Экологические требования к планировке и застройке городов. Зонирование территорий населённых пунктов. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений. Меры охраны окружающей среды городов от загрязнений.

Литература:

Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 498 с. — (Актуальные монографии). — <https://www.biblio-online.ru/book/F46CD62D-4B81-410B-A0D7-C9E2D40FBE65>

Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 348 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/3F77A63A-053F-467A-BDE7-C774A339A77A>

ТЕМА 11. Правовой режим зон экологического бедствия и чрезвычайных экологических ситуаций.

Вопросы:

Понятие экологически неблагоприятных ситуаций, меры их предупреждения. Понятие и виды экологически неблагоприятных территорий. Порядок установления зон экологического бедствия и чрезвычайных ситуаций. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия.

Литература:

Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 498 с. — (Актуальные монографии). — <https://www.biblio-online.ru/book/F46CD62D-4B81-410B-A0D7-C9E2D40FBE65>

Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 348 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/3F77A63A-053F-467A-BDE7-C774A339A77A>

ТЕМА 12. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.

Вопросы:

Понятие, источники и общепризнанные принципы международного права окружающей среды. Новейшее понимание принципов международной охраны окружающей среды по Декларации Рио-де-Жанейро 1992г. Формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные экологические организации. Роль ООН в международном сотрудничестве в сфере охраны окружающей среды. ЮНЕП (Программа ООН по окружающей среде). Международные конференции по охране окружающей среды. Международная ответственность за экологические правонарушения.

Литература:

Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 498 с. — (Актуальные монографии). — <https://www.biblio-online.ru/book/F46CD62D-4B81-410B-A0D7-C9E2D40FBE65>

Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 348 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/3F77A63A-053F-467A-BDE7-C774A339A77A>

ТЕМА 13. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

Вопросы:

Закономерности развития экологического права в зарубежных странах. Основные источники экологического права зарубежных стран. Экологическое право стран-членов СНГ. Правовая охрана окружающей природной среды в странах Европы и Северной Америки.

Литература:

Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 498 с. — (Актуальные монографии). — <https://www.biblio-online.ru/book/F46CD62D-4B81-410B-A0D7-C9E2D40FBE65>

Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 348 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/3F77A63A-053F-467A-BDE7-C774A339A77A>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

2. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 498 с. — (Актуальные монографии). — <https://www.biblio-online.ru/book/F46CD62D-4B81-410B-A0D7-C9E2D40FBE65>

2. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 348 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/3F77A63A-053F-467A-BDE7-C774A339A77A>

6.2.Дополнительная литература:

1. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. П. Анисимова. — 5-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. 333 с. <https://www.biblio-online.ru/book/44A181DB-FC76-4058-8E40-102378976BE2>

2. Волкова Н.А., Соболев И.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 359 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12838>

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: части первая, вторая, третья и четвёртая : федер. закон - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 14 нояб. 2002 г. № 138-ФЗ - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». 4. Об ипотеке (залоге недвижимости) [Электронный ресурс] : федер. закон от 16 июля 1998 г. №102-ФЗ - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 31 января 2016) // Российская газета, № 1. 12.01.2005.

5. Постановление Правительства РФ от 28.01.2006 № 47 (ред. от 25.03.2015, с изм. от 03.02.2016) «Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции» // Российская газета. № 28. 10.02.2006.

6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.kremlin.ru> – Адрес сайта Президента РФ
1. https://rosreestr.ru/wps/portal/-_Адрес сайта Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
2. <http://верховный-суд.рф/> -Адрес сайта Верховного Суда РФ/
3. - Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
4. - Официальный сайт Федерального Собрания РФ – http://www.gov.ru/main/page_7.html
5. - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
6. - Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
7. - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
8. - Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан – <http://www.ksrd.ru>
9. - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfl.ru;>
<http://www.supcourt>
10. - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>
11. - Справочная правовая система Гарант – <http://www.garant.ru/>
12. - Справочная правовая система «Право» – <http://www.pravo.ru>
13. - Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» = <http://www.kodeks.ru>
14. - Юридический портал "Правопорядок" – <http://www.oprave.ru>
15. - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://www.lawportal.ru>
16. Юридическая литература по праву – <http://www.okpravo.info>
17. - Все о праве – <http://www.allpravo.ru>.
18. - Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» – <http://www.lawlibrary.ru/>

6.6 Другие источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- шкаф/тумба для хранения раздаточного материала;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Помещение для самостоятельной работы студентов:

- рабочие места студентов: парты, стулья;
- автоматизированные рабочие места студентов (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер);
- доступ в Интернет.

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Windows 7 Professional (x64 and x86);

Office Professional Plus 2007/ Office Professional Plus 2016 (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher и Access);

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Плюс: Версия Проф

свободно распространяемое:

Jaws for Windows — программа экранного доступа, обеспечивает доступ к системным и офисным приложениям и другому необходимому программному обеспечению, включая интернет; посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту;

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и [Flash Player](#);

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов

и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (<http://journals.sagepub.com>).

Информационная база данных EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com/>).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (<http://dlib.eastview.com/>).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>).

База данных PROQUEST – Ebrary (пакет - Academic Complete) (<http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала. Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

База данных SCOPUS (<https://www.scopus.com/>) – [SCOPUS](#) - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно- организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php>).